

Управление дошкольного образования администрации МО ГО  
«Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1» г. Сыктывкара



Подготовили: воспитатели группы № 3  
Ставила Евдокия Георгиевна  
Дроздова Александра Сергеевна



Повестка собрания:

1. Вступительное слово

2. Отчет об итоговой педагогической  
диагностике

3. ПДД

4. Творческий отчет об итогах и достижениях

5. Выступление родительского комитета

6. Разное



В нашей группе №2 по списку 25 детей.

Из них 11 мальчиков и 14 девочек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику во всех направлениях развития.

На протяжении года наша группа работала по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Также программа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей; причинами, вызывающими стрессовое состояние в период адаптации. Давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоциональный контакт с малышами и родителями, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада.





Воспитательно - образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно- пространственной развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом ФГОС, гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудование организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группе есть дидактические и развивающие игры, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Нами подобраны картотеки подвижных игр, пальчиковых игр и гимнастик, картотека физминуток, картотека сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр-ситуаций, дидактических игр, игр по адаптации, игры на развитие логики и мышления

При работе с детьми мы используем современные педагогические технологии:

1. здоровьесберегающие технологии; 2. технология исследовательской деятельности; 3. информационно-коммуникационные технологии; 4. игровые технологии. Мы считаем, что использование игровых технологий с детьми 2-3 лет позволяет добиться лучшего усвоения учебного материала. Благодаря чему они становятся самостоятельнее, активнее, дети способны применять свои знания в новых ситуациях, использовать на практике и самостоятельно добывать их. То есть через игру идёт процесс развития индивидуальных способностей, психических функций. Эти игры проводим во время режимных моментов, на прогулке, в свободной деятельности детей. С использованием игровых технологий дети безболезненно привыкают жить в коллективе. Для того чтобы дети меньше болели мы проводили закаливающие процедуры: Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия в помещении и на улице. Прогулки



В течение всего учебного года мы проводили следующие мероприятия:

Ежедневно играли с детьми в пальчиковые игры. Ежедневно, в индивидуальной работе, играли в настольные игры для рук и пальцев (мозаика, лото, пирамидка, игры с кубиками, прищепками, складывание рисунка из 2-6 частей, игры с пластилином, кинетическим песком, перекладывание фасоли и гороха из емкости в емкость). Играли в разные игры подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые. Конструировали, занимались лепкой в индивидуальной работе, рисовали нетрадиционными методами (рисование ладошками и пальцами). В ОД и режимных моментах использовали потешки, стишки, прибаутки. Читали сказки, стихи и потешки ит.п.

Для инсценирования сказок и потешек использовали различные театры (настольный, пальчиковый, на фланелеграфе).

Проводили развлечения и праздники, досуги для детей: «Праздник осени», «Новый год», «Праздник для мам 8 марта».



В течение года в нашей группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Нами были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, ДОУ.

Ведущая цель взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.



В соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников.

Основные направления работы по развитию речи детей: развитие словаря; воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя; развитие связной речи.

**Основная цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.

Задачи речевого развития:

1. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.
2. Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.
3. Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
4. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).

На начало года: трое детей в группе не говорили, у остальных детей речь развита в пределах нормы.

Концу учебного года программный материал, предусмотренный для детей первой младшей группы был усвоен полностью.



Таким образом, в нашей группе мы создали благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей раннего возраста, с учетом их возрастных особенностей. Игровой материал отличается разнообразием, правильно подобранной цветовой гаммой. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день и это позволило добиться положительных результатов.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1» г. Сыктывкара

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 6  
Телефон/факс: (8212) 22-21-62 (факс), (8212) 22-21-63  
Электронная почта: madou-ds1@mail.ru

Главная • Новости • Наши группы • Отзывы • Онлайн-опрос

Сведения об образовательной организации

Информационная безопасность

Доступная среда 

Противодействие коррупции

**Не убран мусор, яма на дороге, не горит фонарь?**

Столкнулись с проблемой – сообщите о ней!

[Сообщить о проблеме](#)

Версия для слабовидящих



**МАДОУ "Детский сад №1" г. Сыктывкара**  
Детский сад

Вы подписаны

**Информация**

Часы приема директора МАДОУ «Детский сад №1» г. Сыктывкара

Молнар Ирины Петровны. Личный приём граждан осуществляется в понедельник с 8.00 до 10.00 и в среду с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи).  
Показать полностью...

<http://madouds1.ru/>

МАДОУ "Детский сад №1" г. Сыктывкара запись закреплена  
2 авг в 11:10

Уважаемые родители вновь поступающих воспитанников!!! Приглашаем Вас на

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- Упоминания
- Управление историями
- События
- Сайт из сообщества
- Начать репортаж
- Реклама сообщества
- Помощь бизнесу

Сайт:

<https://madouds1.ru/>

Официальная группа в ВКонтakte:

<https://vk.com/public203046922>



Огромная благодарность за активное участие родителей в оказании практической помощи в 2022-2023 учебном году.

Надеемся на помощь в 2023-2024 году

- ремонтные работы;
- озеленение территории;
- помощь в поливе и уборке сорняков;
- организация и проведение мастер-классов, мероприятий;



# Компенсация части родительской платы

Специалист: Надеева Ирина Леонидовна принимает документы:

- вторник с 14.00-18.00

- понедельник, среда, четверг, пятница с 08.00-13.00

Необходимый перечень документов находится на сайте во вкладке:

Главная ♦ Новости ♦ Наши группы ♦ Отзывы ♦ Онлайн-опрос

Сведения об образовательной организации

Информационная безопасность

Доступная среда

Противодействие коррупции

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Родительская плата. Компенсация части родительской платы

Закупки

Комплексная безопасность

Независимая оценка качества оказания услуг

Профилактика гриппа, ОРВИ и новой вирусной инфекции

Не убран мусор, яма на дороге, не горит фонарь?

Столкнулись с проблемой – сообщите о ней!

Сообщить о проблеме

госуслуги Решаем вместе

Версия для слабовидящих

Отправить письмо

КОМИ 100 ГОСУДАРСТВУ КОМИ

Часто задаваемые вопросы

Год памяти и славы

Фотогалерея

Видеогалерея

Достижения

Для родителей

"Детский сад онлайн"

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» г. Сыктывкара

Нормативные документы

Информация для родителей

График приема документов для предоставления компенсации

Образцы, заявления, бланки, формы

етители и гости! Мы рады приветствовать Вас на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1" г.Сыктывкара.

ru/page/128

700m.ru

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

Движение через проезжую часть даже на зеленый свет светофора можно начинать, лишь убедившись, что все машины готовы пропустить пешехода.

Входить в транспорт и выходить из него можно только при его полной остановке, прыгать на ходу нельзя.

Переходить дорогу следует размеренным шагом, нельзя бежать и спешить там, где нужно придерживаться правил безопасности.

Следует переходить дорогу исключительно в предусмотренной для этого зоне.

Нельзя при переходе через проезжую часть разговаривать по телефону или слушать музыку в наушниках.



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ:

Запрещается находиться в водоеме, если поблизости нет взрослых – родителей или воспитателей.

Плохо или хорошо плавает ребенок, ему нельзя заплывать на глубину, даже в присутствии взрослых.

Нельзя играть в таких местах, где есть риск упасть в водоем.

Нельзя прыгать в воду с мостов, обрывов и других возвышений.

Запрещены игры, в которых нужно хватать или топить других.

Нельзя купаться в местах с надписью "купаться строго запрещено".

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ:

Детям нужно всё время находиться рядом с родителями, а отходить от них можно максимум на 10-15 метров, но только так, чтобы находиться в зоне видимости.

Ни в коем случае не есть и не пробовать листья растений, ягоды, а тем более грибы!

Нельзя подходить близко и прикасаться к животным и насекомым.

Чтобы защититься от клещей, надевайте светлую одежду из плотной, гладкой ткани, застёгивайте манжеты и воротник, заправляйте штанины в голенища высокой обуви.

Надевайте головной убор.

Если ваш родственник или друг потеряется, немедленно вызовите спасательную группу.

Если заблудились в лесу, звоните в МЧС или по номеру 112.



# 6. Детская площадка Тема «Сказки»





